

## О ПИЛОТНОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ АИС «СЕТЕВОЙ КРАЙ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КГБПОУ «АЛТАЙСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

*А.В. Степанов*

*к.т.н., доцент, КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж» г. Барнаул*

Наше знакомство с АИС «Сетевой Город. Образование» Модуль ПОО началось после включения колледжа в состав площадок рабочей группы по апробации ВИС для ПОО. Сектор информатизации образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края предоставил доступ к системе с правами администратора, и руководство пользователя по работе с модулем. При входе в систему открывался пустой шаблон без каких-либо данных, но с развитой структурой и встроенным функционалом.

Для продуктивной работы с системой требовалось понимание того, как система функционирует с точки зрения пользователя и как обслуживается, также на стороне пользователя. Для того, чтобы система «задышала» потребовалось заполнить определенное количество справочников и добавить учебно-нормативные документы, необходимые для корректной работы с Модулем ПОО.

Первоначально, созрело решение ввести в АИС экспериментальную (вымышленную) группу для отработки навыков обращения с системой, освоения её интерфейса и понимания технологии работы с ней. Однако, предпринятые попытки внесения в систему всех данных, необходимых для работы с группой заняли очень много времени, и от этого подхода было решено отказаться. Хотя, опыт общения с системой оказался полезен в дальнейшем, да и порядок её заполнения стал понемногу прорисовываться.

При очевидных требованиях и наличии Руководства пользователя наполнение системы данными проходило непросто. Основная сложность заключалась в непрозрачности порядка заполнения системы сведениями об образовательной организации и документами, сопровождающими образовательный процесс: приказами, учебными планами, рабочими программами дисциплин, тематическими планами и т.п. В Руководстве пользователя подробно и доступно изложен процесс выполнения каждой технологической операции, но совершенно не раскрыта их последовательность, которая, к слову, для нас не была интуитивно понятной. В этих обстоятельствах надо отдать должное технической поддержке ЗАО «ИРТех» на любой вопрос о работе с АИС, в приемлемые сроки давался внятный ответ. И этим надо пользоваться на стадии внедрения и эксплуатации системы.

В силу объективных причин, отсутствовала возможность изучения системы методом погружения, не удавалось обеспечить регулярность использования и не хватало систематической

работы в АИС. В связи с этим продолжительность освоения системы увеличивалась. На настоящий момент освоение системы продолжается.

В нашем колледже создали рабочую группу по пилотному использованию АИС Сетевой край Модуль ПОО. В неё вошли сотрудники, играющие, ключевые роли в её эксплуатации: представители отдела Информационных технологий и преподаватели. Первые занимались сопровождением системы на уровне колледжа, вторые – осуществляли её опытную эксплуатацию непосредственно в учебном процессе. На этапе опытной эксплуатации у пользователей (преподаватели, зав. отделениями) будет возникать много вопросов, требующих оперативного ответа, поэтому видится, что функционал по консультированию пользователей по техническим вопросам работы с системой на стороне колледжа, предпочтительно, будет возложить на сотрудника отдела информатизации, который по совместительству ведет занятия, а, следовательно, знаком со спецификой преподавательской деятельности. Причем сопровождение будет его основной должностной задачей на период внедрения АИС.

На стадии апробирования ощущалась нехватка времени на ввод информации в систему и её необходимую корректировку. Это явления начала учебного года, ввода абитуриентов и процессуальные мероприятия по зачислению. При регулярном использовании АИС ситуация вряд ли претерпит изменения. Так, в нашем колледже: четырнадцать специальностей, практически каждый год корректируются учебные планы, рабочие программы дисциплин, тематические планы, обновленные версии которых требуют актуализации в АИС.

В такой ситуации надо выходить к разработчикам АИС с предложениями автоматизировать ввод данных в систему. В свою очередь, для реализации этого требования необходимо наличие устоявшейся и достаточно распространенной формы существования тех же учебных планов (например, форма, предложенная лабораторией ММИС). Надо заметить, что неизбежный период параллельного ведения бумажного и электронного журналов потребует у преподавателей существенно больших затрат времени на организационную часть занятия, что вызовет повышение интенсивности работы пользователей.

Работа в автоматизированной системе является аналогом традиционного учебного процесса, следовательно, ввод учебных планов в систему логично поручить их разработчикам – учебному управлению, занесение расписания в систему – это функция заведующих отделениями, тематический план по дисциплине разрабатывает преподаватель, соответственно он его и заносит в систему. В АИС «Сетевой Город. Образование» Модуль ПОО вводятся учебные календари с указанием периодов обучения и сессий; образовательные программы, представленные в виде учебных планов; рабочие программы дисциплин и связанные с ними календарно-тематические планы. Список учебных дисциплин берется автоматически из учебных планов, отдельные дисциплины могут добавляться вручную. Особое внимание в процессе ввода данных

традиционно уделяется точности. Настоятельно рекомендуется самым тщательным образом проводить выверку введенной информации, так как после утверждения учебного плана изменить уже будет крайне проблематично.

Корректировка учебных планов на следующий учебный год заканчивается во втором семестре и к началу лета информация готова к вводу в систему. Похожая пиковая нагрузка будет наблюдаться и во второй половине августа. После приказа о зачислении, и до начала осеннего семестра потребуется занести в систему абитуриентов и зачислить их на первый курс. В крупных профессиональных образовательных учреждениях количество поступивших студентов может приближаться к тысяче, поэтому объем вводимых данных вполне серьезный, а время ввода и выверки - ограничено. Не лишним будет вспомнить, что на этот же период накладывается ввод сведений о студентах в систему контроля и управления доступом и создание учетных записей для работы в вычислительной сети образовательного учреждения.

АИС «Сетевой Город. Образование» Модуль ПОО, как и любая другая информационная система обладает строгой формализацией. Поэтому комфортность работы с ней зависит от структурированности рабочих программ дисциплин, по разделам и темам, кратности часов, отводимых на рассмотрение темы и т.п.

Нельзя забывать о рабочих местах пользователей, которые должны быть доступны преподавателям и подключены к Интернет. В идеальной ситуации в каждой учебной аудитории надо расположить АРМ, на котором и будет работать преподаватель во время занятия: отмечать отсутствующих во время переключки, выставлять оценки, записывать домашнее задание. В перерыве между занятиями этого сделать не удастся в виду недостатка времени, а после занятий это потребует значительно больше времени и будет очень непродуктивно.

Таким образом, инновации в сфере информатизации профессионального образования приведут к традиционным сложностям начального этапа внедрения автоматизированной информационной системы, без которых автоматизация невозможна в принципе.

Успех внедрения любой системы зависит от качества организации этого процесса, поэтому основная нагрузка ляжет на администрацию профессионального образовательного учреждения. Отделы информационных технологий будут обеспечивать техническую сторону и консультационные функции. Преподаватели, в свою очередь, будут выполнять свои привычные задачи: разработку тематических планов и ведение журнала по преподаваемым дисциплинам только в более современном виде.