

РАБОТА БИЦ МКОУ «ТАЛЬМЕНСКАЯ СОШ № 5» ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ.

Михеенко О.Б.

МКОУ «Тальменская СОШ №5», р.п.Тальменка Алтайского края

29 декабря 2012 года вступил в силу новый закон «Об образовании в РФ» (№273).Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. «...Библиотечный фонд образовательного учреждения должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия)». [1]

В результате у школы появляется возможность использовать электронные учебники в образовательном процессе.

С 2009 года в нашей школе действует программа развития библиотечного информационного медицентра.

Библиотечный фонд укомплектовывается электронными учебными изданиями и пособиями. Электронные учебники (ЭУ) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) становятся одним из главных компонентов школьной информационной образовательной среды.

В 2016 году наша школа прошла отбор на региональную инновационную площадку по теме "Внедрение электронных учебников".

Эффективная организация учебного процесса с использованием ЭУ требует овладения участниками процесса новыми компетенциями и их активное использование в совокупности с современными формами и методами обучения.

Итак. Важными элементами внедрения ЭУ является комплексность и системность подхода к проекту и ориентация на всех участников образовательного процесса школы. Для упрощения можно выделить два вектора работы по проектам внедрения ЭУ:

1. Анализ компетенций, необходимых всем участникам проекта и выбор моделей работы для школы или класса.
2. Формирование этапов внедрения проекта ЭУ, от определения необходимых компонентов процесса (план проекта ЭУ, требования к созданию инфраструктуры и участникам, повышение квалификации, мониторинг и оценка эффективности) до сопровождения и развития проекта.

Мне, как библиотечному работнику который напрямую работает с учениками, кроме основных базовых ИКТ- компетенций, которыми я должна владеть по умолчанию,

необходимо наличие дополнительных навыков, связанных именно с их ролью на этапе внедрения ЭУ в школы.

Базовые компетенции включают:

1. Базовую компьютерную грамотность, т.е. знание офисных прикладных программ (текстовых редакторов, электронных таблиц, программ для подготовки презентаций и пр.)
2. Владение приемами организации личного информационного пространства и графическим интерфейсом операционной системы
3. Владение базовыми сервисами и технологиями сети Интернет
4. Владение приемами подготовки методических материалов и рабочих документов средствами офисных технологий

Дополнительные компетенции являются требованием времени. В связи со вступлением в силу нового № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» изменяются требования к ИКТ-компетентности библиотекарей в связи с внедрением новых форм ведения библиотечных каталогов, библиотечного учета, коммуникаций с читателями.[2]

В своей работе я активно пользуюсь правовыми аспектами использования информационных ресурсов сети Интернет в образовании; составляю собственный материал из имеющихся источников; формирую собственный цифровой портфолио; имею навыки работы в виртуальном информационном пространстве; использую различные приложения и программные продукты для автоматизации своего рабочего места.

Работая с учебниками, мне также необходимо научиться работать и с оцифрованными источниками информации, для того, чтобы информацию с электронных книг загружать на гаджеты учащихся. Учащиеся не всегда имеют практические навыки со своими электронными устройствами. Поэтому мне необходимо будет помочь им, а для этого я должна уметь работать и со смартфоном, iPadом, планшетным компьютером, т.е. вся эта техника должна быть в библиотеке.

Также я должна научить учащегося работать с безопасным контентом в сети Интернет. Нужна настоящая культурная и просветительская интервенция, чтобы научить и библиотекарей и читателей отличать легальный контент от нелегального, чтобы сформировать привычку пользоваться именно легальным.

Работа по внедрению электронных учебников в школе для меня новая.

Остановлюсь на организационных моментах внедрения проекта ЭУ.

Прежде всего я установила связь с издательством «Дрофа», которое бесплатно предоставляет электронные учебники в школы. Стала участником акции «Новые возможности – каждой школе», в рамках которой мы сможем опробовать ЭФУ со своими

классами. Комплект лицензий на доступ к ЭФУ предоставляется бесплатно для учителя и учеников в количестве 35 штук.[4]

В издательстве «Просвещение» я сформировала и подала заявку на 5 учителей (музыки, истории, ИЗО, русского языка и литературы).

Заполнила бланки заказов с обязательным указанием автора, названия и количеством учебников и направила его по адресу **info@alcom55.ru**.

После подтверждения заявки мы выбрали с каждым учителем наиболее удобную форму оплаты: банковский перевод или перевод на карту Сбербанка.

Как только денежные средства поступили на расчетный счет, учителям в кратчайший срок были высланы ключи на приобретенные лицензии ЭФУ.[3]

Учитывая, что проект внедрения ЭУ требует активного вовлечения всех участников, необходима его тщательная подготовка и планирование, а все этапы его реализации должны быть четко согласованы, если не сказать регламентированы.

Не секрет, что для организации учебной деятельности по-новому всем участникам внедрения проекта необходимо постоянно повышать свою квалификацию в различных областях. Поэтому, помимо курсов повышения квалификации, организованных на региональном уровне, я использую широкие возможности для профессионального развития, которые предоставляет корпорация Intel. Её образовательные инициативы позволяют овладеть новыми компетенциями, современными педагогическими технологиями и приемами. Обучение доступно по образовательным программам Intel® «Обучение для будущего» и “Учимся с Intel®”, и на дистанционных курсах программ.[5]

Залогом успешного внедрения проекта электронных учебников в школе является объединение усилий всех участников образовательного процесса, четкое соблюдение этапов подготовки и реализации проекта и непрерывное профессиональное развитие всех участников образовательного процесса совместно со структурами повышения квалификации региона и компаниями-партнерами. Только при условии комплексного взаимодействия всех участников проекта может быть достигнут максимально успешный результат.

Список использованных источников:

1. <https://sites.google.com/site/vnedrenieelektronnyhucebnikov/>
2. <http://www.iteach.ru/>
3. <http://old.prosv.ru/ebook/>

4. <http://www.drofa.ru/for-users/library/>

5. <http://intel-learn.ru/>