

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ СТРУКТУРЫ И ШКОЛЫ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НА ПРИМЕРЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ТИМУРОВЦЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА»

А.А.Митина, кандидат педагогических наук, доцент.

*КГБУДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников
образования»,*

АНО «Центр проектных решений общественно-активных школ»

Сущность социальной практики «Тимуровцы информационного общества» - организация межпоколенческого диалога в местных сообществах посредством современных гаджетов и ИТ-технологий. Инициирование взаимодействия со школами принадлежит АНО «Центр проектных решений общественно-активных школ» (далее АНО ЦПР ОАШ), на основе идеи РАРИО – Российского агентства развития информационного общества [1].

Актуальность данной практики обусловлена следующими нашими представлениями.

Культура принятия серебряного возраста, как людьми старше 55 лет, так и молодёжи довольно низкая. В местном социуме, особенно сельском, работают стереотипы молодёжи в отношении пожилых: «обуза», «не владеющие современными компетенциями (ИКТ, финансовые механизмы...), сами пожилые люди часто используют эпитеты «доживать», «устарели»...

По данным статистики на начало 2014 года практически каждый четвертый человек в России находится в возрасте старше трудоспособного. По среднему варианту прогноза Росстата к началу 2021 года доля лиц старше трудоспособного возраста в общей численности населения страны возрастет до 26,7%, а их численность достигнет 39,5 млн. человек. Следовательно, без активного участия в жизнедеятельности общества, сохранить качество жизни пожилых (по показателям: уровень дохода, социальная включенность, социальная востребованность) будет сложно.

Ярко наблюдается цифровое неравенство в доступе к ИКТ сервисам и Интернету для людей старше 55 лет. Согласно исследованию PIW, только 3% людей, старше 55 лет имеет в России доступ в сеть Интернет. Для сравнения в США это 55%, в Европе в среднем 37%.

В местных сообществах объединяет усилия по обучению в течение всей жизни и повышению качества жизни пожилых людей такой социальный институт как – школа. Школа, берущая сознательно на себя миссию по включению в число обучающихся всего местного сообщества – общественно-активная (ОАШ). Число таких школ в России более 600, в Алтайском крае – 38 (по данным Всероссийского портала общественно-активных школ)[2].

Школы ОАШ организуют и проводят обучение пожилых людей ИКТ компетенциям с момента появления в школах соответствующего оборудования. В проекте «Новые горизонты своими руками» [3] - 12 образовательных учреждений, входящих в сеть ОАШ, акцент перенесли на обучение навыкам пользования порталом госуслуг, пользования сервисами он-лайн сбербанка, социальными сервисами общения – скайп, «одноклассники», «фейсбук». Уникальность проекта в том, что обучают людей серебряного возраста ребята в возрасте 9-17 лет в рамках освоения программы курса внеурочной деятельности, в которой практика обучения пожилых людей организуется как социальный проект в рамках предпрофессиональной пробы. Ребята на курсе внеурочной деятельности осваивают инвариантное содержание и имеют возможность выбора индивидуального образовательного маршрута по направлениям специализации: «доброволец-педагог по работе с представителями серебряного возраста», «доброволец – организатор социального взаимодействия с представителями серебряного возраста», «доброволец – менеджер программ обучения представителей серебряного возраста», «доброволец – ИТ- специалист в рамках программ обучения представителей серебряного возраста», «доброволец – ИТ-специалист по технике и безопасности» и по окончании курса (34 учебных часа) пройти сертификацию квалификации [4].

Общим культурно-досуговым мероприятием, подводящим итог реализации проекта, стал форум ИТ-тимуровцев с участием: обучающихся, людей серебряного возраста, кураторов проекта в школах, родительской и педагогической общественности, представителей благотворителей и органов власти на базе одной из школ – участников проекта [5].

Технология взаимодействия АНОЦПР ОАШ со школами, имеющими намерения подключиться к реализации проекта [6], состоит из нескольких этапов:

1. Самоопределение администрации и куратора образовательного учреждения на участие в проекте, заключение договора с АНО «Центр проектных решений общественно-активных школ». Коллеги получают проекты локальных документов по институализации реализации образовательной программы школы в сетевой форме с использованием ресурсов иных организаций (положение, рабочую программу)

2. На уровне образовательного учреждения составление списка участников проекта – добровольцев и отправляют запрос в АНО ЦПР ОАШ для доступа в moodle среду для обучения добровольцев: анкетирование и самоопределение варианта образовательного маршрута участников-добровольцев.

2. Образовательный – на основе согласованного в школе графика-обучения и сроков практического этапа.

3. Практический - состоящий из проведения занятий с людьми серебряного возраста (не менее 10 занятий) по программе «ИКТ сервисы для граждан». Занятия проводятся в соответствии с индивидуальным расписанием для каждого обучающегося, за которым закреплено 1-2 куратора-добровольца-школьника. Занятия могут проводиться как в образовательном учреждении, так и на дому в случае наличия в собственности пожилого человека мобильного гаджета и вариантов подключения к сети Интернет.

Сопровождение участия в проекте и сертификации (участия и квалификации) осуществляется по линии двух центров - школы и АНО ЦПР ОАШ.

Сопровождение на этапе обучения добровольцев: куратор в образовательном учреждении (очные встречи, поддержка), координатор проекта в АНО «Центр проектных решений общественно-активных школ» (анализ результатов в moodle среде).

Сопровождение в процессе сертификации участия в проекте и сертификации квалификаций: куратор в образовательном учреждении – сдает ведомость выполнения стажерской практики, куратор в АНО – готовит сертификат участия в проекте, в случае выбора добровольцем квалификационного уровня – проверяет выполнение заданий и готовит сертификат квалификации.

Сопровождение для людей серебряного возраста: на уровне образовательного учреждения – возможность получить консультацию у своего учителя, на уровне АНО «Центр проектных решений общественно-активных школ» - включение в проект в качестве добровольца-учителя для людей старше 55 лет; возможность участия в ИТ-форуме.

Список ссылок

1. Всероссийское детско-юношеское и молодежное тимуровское (добровольческое) движение. Направление: тимуровцы информационного общества. Режим доступа:

<http://rario.ru/projects/timurovci.php>

2. Всероссийский портал общественно-активных школ. Режим доступа: <http://oash.info/>

3. Новые горизонты своими руками // Сборник лучших социальных практик. Часть 1.- Омск: Омская региональная общественная организация «Центр инноваций социальной сферы», 2015.- С.

- 278-285. Режим доступа:
https://drive.google.com/folderview?id=0B_8inWqigDPVYINoREFyM0JQckE&usp=sharing
4. Модельная программа «Тимуровцы информационного общества»/ Составители Н.В.Колпакова, О.Н.Полянских, И.А.Ченцова, Д.О.Ченцова, А.С.Калужин под общей ред А.А.Митиной.- Барнаул, 2014. Режим доступа:
https://drive.google.com/folderview?id=0B_8inWqigDPVYINoREFyM0JQckE&usp=sharing
5. Газета о проекте «Новые горизонты своими руками» и первом слете ИТ-тимуровцев Алтайского края. Режим доступа:
https://drive.google.com/folderview?id=0B_8inWqigDPVYINoREFyM0JQckE&usp=sharing
6. Видеосюжет о проекте «Тимуровцы информационного общества» и подпроекте «Новые горизонты своими руками». Режим доступа:
https://drive.google.com/folderview?id=0B_8inWqigDPVYINoREFyM0JQckE&usp=sharing