

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА СПОСОБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА ОТ МЕНТАЛЬНЫХ И ДРУГИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ

д.псих.н.,проф. Ильчук А.Т.

г. Барнаул 2016 г.

ВВЕДЕНИЕ

Все жизненные ситуации человека не могут развиваться вне его и без его участия. Любой процесс начинается внутри человека, зарождается в нем, укрепляется и делается для него своим, после чего действует под именем этого человека. В зависимости от того, что поддерживает этот процесс: закон, порядок, хаос или логику, он воплощается: в опасном «не гуманном»; или безопасном «гуманно – человеческом» варианте для самого человека. Безопасность находится в действиях по поддержанию живой системы и её законов или разрушении той же живой системы или её законов. На сегодня исследования «человеческого» или «не человеческого» факторов находятся в рутинном режиме. Необходимы новые ментально – логические подходы работы с массивами ложной, агрессивной и многоуровневой информационной среды.

Безопасность жизнедеятельности человека в информационном пространстве зависит от трех факторов:

1. Чистоты и целостности психических информационных полей, готовности человека к принятию перемен и поддержанию этих перемен. Такие искажения как безобразия, лживость, кривое зеркало восприятия и т.д. разрушают живую систему и законы этой системы.

2. Выбора решений для личностного и социального становления человека и раскрытия его квалификации связанной с его индивидуальностью (в гармонии объективного и субъективного).

3. Безусловного доверия самой реальности к жизненно-информационному пространству, в котором человек может и должен хорошо ориентироваться, не делая оплошностей и не изменяя своему выбору. Сомнения, шараханье, неуверенность ..., разрушают доверие, как к себе, так и к деятельности в целом.

Вопросам повышения личной и индивидуальной безопасности в условиях объективной и субъективной реальности информационного поля посвящена эта работа.

Снижение безопасности наступает с того момента когда человек вносит нарушения приводящие к отклонению от нормы в живой системе, создавая порочную причинность, возвращающую человека на повторность ситуаций в жизни. В деятельности это проявляется не принятием и не понимаем

происходящего. Человек, раз за разом крутит одну и ту же ошибку отягощая свои обстоятельства деятельностью. Отклонение от нормы происходит от незнания самой нормы внешнего и внутреннего в целом, а также условий сохранения безопасности: соблюдение тайны, отношение к себе и к окружающим. Этика взаимодействий может быть нагружена невежеством, дурным характером и элементарным отсутствием навыков общения.

Для выявления отклонений от нормы, проверки функциональности человека разработаны психо-технологии (пси-технологии – термин Кандыбы В.М.) дающие возможность нивелировать, усиливать потенциалы дела, коллектива и личности, создавая безопасность дела и поддерживать перспективы его развития. Снижение безопасности так или иначе влияет на благополучие как самого человека так и коллектива в целом, нагружает находящихся рядом людей не просто негативным воздействием, а именно самым состоянием: *«Я так молчу, что всем дурно»*.

Технологии безопасности жизнедеятельности человека в информационных сферах.

Исходя из новой иррациональной парадигмы нового времени, необходимо сформулировать и новые принципы самой безопасности человека в информационных сферах:

1. Разрешающий принцип.

Необходимо научиться «позволить вещам случаться». Непринятие создает борьбу и притягивает борьбу. Уметь не взаимодействовать – это значит сохранять внутренний закон безопасности: «Делай не делая; дыши не дыша и т.д.»

2. Принцип роста личной силы.

Человек – есть сумма взаимодействия активных сил. Он создан из программ – матриц окружающих его людей, обстоятельств и в целом среды обитания. Это информационное пространство поля становится либо помощником в становлении личной силы, либо её разрушителем. Основой становления человека являются процессы познания. Обучаемость один из основных факторов безопасного движения человека по жизни. Пока человек учится он в безопасности, так как его скорость восприятия настоящего совпадает со скоростью движения самого настоящего. Отставание от настоящего разрушает внутренний закон силы познания.

3. Принцип свободы выбора.

Человек должен усвоить, что все, что с ним происходит, происходит с его добровольного согласия, где и молчание тоже согласие. Просматривая фильмы ужасов человек соглашается, что ужасы могут происходить. Затем применяет это слово к ситуациям в жизни пропуская его внутрь как понятие, а понятие становится действием, умыслом и воплощается в жизнь - потому что умысел есть план действия. Что выбрал, то и получил в результате.

4. Принцип управления действием.

Мысленное условие – мышление создает сам канал действия. Отобразив в себе информационное поле, человек создает условия прохождения импульсов энергий, которые распределяются по всему организму человека. Слишком большие импульсы и информационные массивы могут воздействовать на человека губительно, как на его здоровье, так и на его сознание, разрушая зеркало восприятия. Стремясь к мощности, человек разрушает сам себя и перестает дозировать энергии в своей жизни. Так при перевозбуждении мощностей могут происходить инфаркты, инсульты, атипичность и т.д.

5. Принцип деятельности.

Жизненный путь человека обуславливает (детерминирует) его дальнейшую деятельность. Активность, благодарность, благополучие в своей деятельности возвышает человека и делает его путь безопасным. И противоположное: неудовлетворенность, ноша, обязанность становятся разрушительными для самой деятельности, а затем и для человека в целом. Если человек терпит работу и она становится для него обузой, он отказывается от помощи сил способствующих его деятельности. Принцип основан на заявительном характере самого действия в условиях информационной реальности. Заявил – разворачиваются обстоятельства, промолчал – обстоятельства сворачиваются.

6. Принцип доверия жизни.

Развертка принципа – зеркальная, причём, зеркальных систем отсчета достаточно много. Исследований – теорий по этим системам отсчета крайне мало, что касается пси-технологий, то их совсем нет. Наш мир движется к прямым зеркалам симметрии и перемены зависят от применяемых систем отображения. Наиболее современной координатной системой является матричная. На сегодня матричное отображение «настоящего момента жизни» становится философией самой жизни (мудростью новых реалий – единства сознания и природы). Человек и жизнь не делимы. Рассматривая технологии деятельности человека мы не можем отделять их от самого человека. Принцип доверия соединяет в неразрывную связь человека и деятельность. Рассматривая безопасность в технологиях любого уровня и статуса нужно рассматривать неразрывную связь технологии и личности человека.

7. Принцип защиты причинностью.

Создавая причинность, человек в действии получает следствие. Всё что он говорит, мыслит, действует, его мотивы проверяются причиной и возвращаются человеку следствием. Задача причинности предупредить человека о надвигающейся опасности или негативном действии. Причинность опережает следствие во времени, создает условия для роста силы способной исправить небезопасную причину.

8. Принцип соответствия.

Сила действия равна силе противодействия. В айки-до единоборствах агрессия гасится пустотой. Нужно уметь создавать уравнивающие потоки соответствующие масштабам сознания. Разрешить самой реальности совершать вашу работу. Любое наше движение должно быть связано с масштабом наших замыслов, помыслов и осознаний. Специалист по информационной безопасности должен осознавать, что он действует в масштабах района, города, края, федерации... Если отсутствует осознание таких масштабов – горизонтов, человек лишается защиты от сил им не осознаваемых.

9. Принцип молчания.

Безмолвие создает пространство тайны, то есть пустоту, в котором не могут действовать ментальные агрессии любой силы и содержания. Молчание потому и дороже золота, что создаёт безопасное пространство для мышления, сохраняет энергетику и силу, давая возможность информационным потокам беспрепятственно не взаимодействуя протекать сквозь пустоту.

10. Принцип проверки.

Жизнь проверяет человека на чистоту и состоятельность. «Что посеешь, то и пожнешь». Парадокс принципа проверки заключается в том, что человек сам себе создает законы проверки и сам их либо поддерживает и сохраняет, либо разрушает. В основе этого принципа безопасности лежит принцип творчества, который гласит: «Созидая разрушай – разрушая, созидай». Если есть «закон», то его соблюдение сохраняет «силу закона». Если человек не соблюдает «закон», то он разрушает сам «закон» и силу этого «закона», но поскольку само действие «закона» условие внутреннее, то разрушая «закон», человек разрушает и самого себя при этом незнание «закона» не освобождает от причинности. Более того сила закона не защищает человека от неведения. Чем меньше человек знает «закон», тем сильнее сила закона разрушает человека.

11. Принцип перемен.

Безопасность в переменных заключается в том, что внутренняя скорость восприятия перемен должна совпадать или опережать скорость воплощения внешних перемен. Отставание отбрасывает человека в прошлое, из настоящего закрывая будущее, влияя даже и на корпоративную со-настройку к переменам. Движение в переменных является одним из основных психологических принципов безопасности. Известно, что даже большие корпорации погибли из-за нежелания сотрудников к глобальным переменам в самой корпорации.

Корпоративная безопасность.

В задачи корпоративной деятельности входит обучать: способам деятельности, готовности к деятельности и осуществлению самой деятельности. При этом

нужно учитывать активы человеческих возможностей, так как деятельность воплощается самим человеком и невозможна без него.

Воздействие на человеческие активы и ресурсы включает в себя следующие атрибуты (неотъемлемые качества): физиологические, психологические, ментальные, мыслительные, образные и иррациональные. Необходимо учитывать, что жизненные силы человека основаны на семеричной системе координат, семи-уровневых и семи-категориальных живых системах. Все виды взаимодействий человека с реальностью подвержены граничной уровневой передаче данных, обеспечивающих все виды организации жизни, полей информации и самой эволюции. Выходя к информационной безопасности человека нужно учитывать масштаб взаимодействий от отдельного работника до всего сообщества: коммуникаций, общений, рекламы, сми..., во всех сферах указанных источников.

Необходимо учитывать, что кадры решают всё и тогда кадровая развертка включает в себя:

- патронаж психической устойчивости работников всех звеньев;
- курирование внутреннего благополучия работников;
- мониторинг персонально-соматических показателей;
- поддержка индивидуально-конфиденциальной степени уровневой защиты работников всех звеньев;
- поддержка профессиональных особенностей влияющих на принятие задач и их творческих решений.

Кадровая безопасность.

Поскольку деятельность человека объект изучения психологией, а категории деятельности включают в себя атрибуты жизненного пути человека, личности и духовной составляющей, то исследование человека в его деятельности, одна из задач безопасности его жизненного пути.

Безопасность личности скрыта в переменах программ - матриц мышления: от автоматических - к живым системам отображения в переживаниях, восприятии и уровнях внимания. Безопасность индивидуальности человека фиксируется в переменах программ - матриц от стандартных, стереотипных к иррациональным матрицам состоятельности человека.

Профилактика внимания к персоналу заключается в предупреждении соматических искажений, обучении физиологическим и психическим особенностям деятельности (поза влияющая на позвоночник, гиподинамия, пассивность восприятия, статическая заторможенность. Обездвиженность в деятельности отнимает много лет жизни, так констатирует валеологическая служба.

Психические мотивации влияют на стереотипы, постуральные привычки, причинность, информационные поля и все способы мышления. По сути, кадровая безопасность – это мероприятие по поддержанию мышления на уровнях творчества.

Безопасность личности человека в информационных сферах.

Программированием информационных массивов занимаются когнитивные технологии действующие в полях мышления и сферах деятельности самого человека.

Накопленный опыт открыл слабые стороны индивидуальности человека при взаимодействии его с массивами информационных полей. Неведение разрушительная сторона информационного поля, отражается на человеке созданием петли обратной связи – обратным зеркалом, причинно-следственным действием (энергией). Выход из причинно-следственных действий возможен через знание. Это единственный и решающий силовой инструмент в процессах познания силы деятельности, как таковой. Сила сознания и сила индивидуальности включают в себя процессы распознавания пограничных состояний в способностях и состоятельности как в жизни так и деятельности.

Мы не можем не учитывать влияние биоинформационных потоков, их воздействия на всех уровнях бытия в масштабах локальных, региональных, федеральных, континентальных и даже планетарных социальных сетях, коммуникационной технике и средствах массовой информации. Уже невозможно просто отмахнуться от тонко-информационных полей как волнового, так и излучающего квантового содержания. Они не просто проникают в обыденное сознание, а активно влияют на него через уклад жизни, социальное поле мысли, государственность, родовой уклад, отправные культы и просто гражданственность. Не считаться с новыми источниками или нашими желаниями это значит идти по тупиковому пути рассудочного мышления, который тормозит восприятие и отбрасывает к не живым программам. Время инволюции ушло.

Наступило время перемен. Будущее становится непредсказуемым. Впервые появилась возможность переоткрытия заново жизненных ценностей и их осознанность. Неизбежность и неотвратимость перемен очевидны. Своевременность перепрограммирования реальности является качеством эволюции и в частности качеством самого человека, а так же сообществ на всех уровнях жизни.

Новая парадигма в мышлении человека с опорой на иррациональное и парадоксальную логику открывает все виды безопасности и защиты как самого человека так и его дела в деятельности сообществ.

Пси-технологии в IT - процессах.

Безопасность сознания включает в себя и охрану индивидуальности в информационном социальном поле, где сознание становится инструментом восприятия настоящего. Сила сознания находится в переменах. Необходимо учитывать, что при симметрии и синхронности с переменами человек претерпевает такие изменения, при которых само искажение теряет пространство

своего действия, т.е. практически искажение выпадает из взаимодействия. Мы учитываем, что психология занимается вопросами знания, описанием и истолкованием состояний сознания. При этом отрабатывает явления снимающие действие причин и их следствий и выводит мышление к силе перемен. Мышление становится инструментом перемен по принятию сути текущего знания. Время перемен – это время глубокой реальности, а империя перемен – Россия (в переводе с санскрита – “Место игры богов”).

Пси-технологии уже реальность. Управление психикой растворено в информационном поле. Но доступность в эти хрупкие и тонкие возможности осуществляется при условии сохранения безопасности. Этическая, тонкая грань между материальным и психическим задает программы всех видов мышления. Суть слова «психический» в русском смысловом поле расшифровывается как невидимый, тайный, скрытый, душевный (в потёмках).

Безопасность мышления человека зарождается, формируется и реализуется на всех планах мышления суммой приложенных сил и воплощается в единстве трех факторов:

1. Формы и чистоты взаимодействий человека с окружающим миром. Чистое, истинное развивает силу (духа). Суть силы слова «дух» – невидимая внутренняя сила;
2. Становлении силы творчества человека;
3. Осознании силы жизни и силы знания в принятии действующих сил.

Безопасность пути человека обеспечивается движениями вдали от выгоды, корысти, притеснения, кровопролития, зла, разрушительных образов и невежества. Благополучие общества определяется заботой о людях, талантах, потомстве, просвещении и миропорядке.

Отклонение от нормы возвращает человека к искажённому восприятию, отправляющему его на штрафной круг и повтору событий и ситуаций. Причинная обусловленность (детерминизм) обладает разрушительными свойствами:

1. Создаёт обстоятельства угрожающие жизни;
2. Рвёт время, создаёт катастрофы, несчастные случаи, неприятности;
3. Разваливает дело;

Сейчас мы выходим к опережающим знаниям и программам графического и матричного содержания в управлении живыми системами

В центре действующих сил биоинформационных и машинно-информационных систем находится человек – человек управляющий, либо человек исполняющий. Необходимо осуществить переход от мотива «догнать» с рассудочной реакцией, к иррациональной идее «предвидеть». Выход на предвидение в познании осуществляется опережающими процессами.

Идти в профессию: жить в профессии, оживлять процессы, воспринимать жизнь и её вкус, значит уметь осуществлять практику жизни в настоящем моменте.

Предлагается программа повышения квалификации по комплексной тонко-информационной безопасности работников всех звеньев в деятельности сообществ.

ПРОГРАММА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА СПОСОБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА ОТ МЕНТАЛЬНЫХ И ДРУГИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Обеспечение информационной безопасности и защита способностей мышления от ментальных воздействий» адресована специалистам сотрудникам и работникам учреждений, организаций, предприятий различных форм собственности, интересы которых зависят от способностей и профессиональной функциональности работников.

Актуальность программы обусловлена современным этапом развития общества и характеризуется возрастающей ролью мышления в информационных сферах, представляющих собой совокупность ментально-информационных инфраструктур субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и применение информации в живых системах. Развитие информационной культуры, обеспечение безопасности мышления является одним из приоритетов национальной политики. Основной задачей общества становится необходимость защиты интересов личности, человека в обществе, государстве в ментально-информационной сфере. Особую актуальность этой проблеме придает расширение информационных технологий: машинных (цифровых, компьютерных), ментальных, психических, повышающих требования к устойчивости мышления, персонализации в условиях хранения, сбора и обработки ментально – информационных данных.

Цель программы – обучить методам и технологиям, касающихся защиты информационных полей мышления и персональных способностей в условиях широкого использования ментально-информационных сетей. Дать навыки и технические методы защиты мышления, практически ознакомить со средствами, методами и пси-технологиями защиты мышления, творческой персонализации и индивидуализации. Реализация данной цели позволит слушателям изучить технологии защиты мышления в тонко-информационных системах, овладения методиками организации восприятия, внимания и прохождения импульса мысли, осознанного разделения на безопасные воздействия и губительные для мышления в ходе деятельности человека.

Задачи программы:

- сформировать у слушателей умения и навыки защиты поли-информации (много) в автоматизированных многоуровневых системах деятельности;

- раскрыть возможности у слушателей по обеспечению поли-информационной безопасности современными средствами и методами;
- сформировать у слушателей целостные знания и перспективы по комплексному обеспечению защиты поли-информации;
- сформировать практические навыки по работе с тонко-информационным обеспечением защиты поли-информации в многоуровневых процессах;
- сформировать умения применять современные методы пси-технологий к созданию тонко-информационной защиты.

В целом программа имеет практико-ориентированный характер. В числе организационных форм обучения преобладают семинарские, практические занятия и мастер-классы, на которых слушатели приобретают навыки безопасности взаимодействия с информационными полями.

Программа составлена в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники в РФ (утверждёнными Президентом РФ 21.05.2006 г., Пр-843, а также как «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем») «Информационно - телекоммуникационные системы» и «Безопасность и противодействие терроризму».

Краткое содержание программы:

1. Современное состояние защиты поли-информации и личности персонала.
 - 1.1. Проблемы обеспечения поли-информационной безопасности.
 - 1.2. Основы поли-информационной безопасности человека и общества.
 - 1.3. Классификация искажений информационного поля и их исправление.
 - 1.4. Теоретические основы безопасности биоинформационных и живых систем.
 - 1.5. Основные понятия, терминология и технологии слова в информационной безопасности.
2. Основные уровни защиты поли-информации, иррациональность взаимодействий.
 - 2.1. Основные виды взаимодействий в техниках и системах обработки поли-информации.
 - 2.2. Обеспечение безопасности поли-информационных взаимодействий.
 - 2.3. Уровни принятия и прохождения импульсов и потоков информационного поля.
 - 2.4. Биопсихические технологии безопасности и защиты информационного поля.
 - 2.5. Профилактика преступных мотиваций и правонарушений в сфере защиты поли-информации.
3. Матричные, образные и графические технологии работы с тонко-информационным полем.

- 3.1. Биопсихические системы координат.
- 3.2. Матричное отображение реальности перемен.
- 3.3. Идентификация и соответствие систем отсчета в координатных системах отображения пси-информ полей живых систем
- 3.4. Зеркала восприятия, выход из зазеркалья.
- 3.5. Осознанность и практика жизни в настоящем моменте.
- 3.6. Состояние сознания в условиях конфиденциальности пси-информации и поли-информационных взаимодействий.